



İLKÖĞRETİM 4. VE 5. SINIFLARDA SOSYAL BECERİ DÜZEYİ İLE SOSYAL BİLGİLER DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARIN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ¹

Neriman Coşkun
Milli Eğitim Müdürlüğü, Van
neriman_coskun@windowslive.com

Doç. Dr. Osman Samancı
Atatürk Üniversitesi
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Erzurum
osman-samanci@hotmail.com

Abstract

The aim of this study is the review of the attitudes with several variables concerning the social skill level and social studies at the primary grade four and five. This research study is carried out with screening model. For collecting the data, personal information form, attitude scale involving social studies and social skill scale are used. The sample of this research study covers 300 students in the schools in Van city center, Erzurum county seat and villages covering the term 2009-2010. The analysis of the data is made via SPSS for Windows 16.00 statistics pack programme. The result of this research has shown that the attitudes of the students concerning to social skill and social studies show differences according to the location of the school, class level, economic condition and academic success.

Key Words: Social studies, Social skill, primary school.

¹ Bu araştırma "İlköğretim 4. ve 5. Sınıflarda Sosyal Beceri Düzeyi ile Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinin bir bölümünden faydalanılarak hazırlanmıştır.